

**PENGARUH WAKTU BEKERJA, MOTIVASI BERPRESTASI DAN
DISIPLIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA YANG BEKERJA DI
LUAR JAM SEKOLAH PADA SMA EFATA SOE**

GRACE A. FALLO

*Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana – Salatiga*

SARIPATI

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh waktu bekerja, motivasi berprestasi dan disiplin terhadap prestasi siswa yang bekerja di luar jam sekolah pada SMA Efata SoE. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang bekerja di luar jam sekolah baik kelas 1 sebanyak 67 orang, kelas 2 sebanyak 76 orang dan kelas 3 sebanyak 50 orang. Sampel yang di ambil sebesar 76 orang dari kelas 2.

Masalah penelitian yang diajukan adalah: (1) adakah pengaruh waktu bekerja terhadap prestasi belajar siswa yang bekerja di luar jam sekolah?; (2) adakah pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa yang bekerja di luar jam sekolah?; (3) adakah pengaruh disiplin terhadap prestasi belajar siswa yang bekerja di luar jam sekolah?; (4) adakah pengaruh waktu bekerja, motivasi berprestasi dan disiplin secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa yang bekerja di luar jam sekolah?

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan regresi berganda, dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) tidak terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara waktu bekerja terhadap prestasi belajar siswa yang bekerja di luar jam sekolah pada SMA Efata SoE; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa yang bekerja di luar jam sekolah pada SMA Efata SoE. Koefisien regresi motivasi berprestasi menunjukkan angka + 0,374 (positif), berarti bahwa tinggi rendahnya skor motivasi berprestasi akan diikuti searah oleh tinggi rendahnya skor prestasi belajar atau semakin tinggi motivasi berprestasi semakin tinggi prestasi belajar siswa; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin terhadap prestasi belajar siswa yang bekerja di luar jam sekolah pada SMA Efata SoE. Koefisien regresi disiplin menunjukkan angka + 0,246 (positif), berarti bahwa tinggi rendahnya skor disiplin akan diikuti searah oleh tinggi rendahnya skor prestasi belajar atau semakin tinggi disiplin siswa semakin tinggi prestasi belajar siswa; (4) waktu bekerja, motivasi berprestasi dan disiplin secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang bekerja di luar jam sekolah pada SMA Efata SoE.